

**Namn:** Arvid Wiklund och Isak Einler Larsson

## **Fråga 12**

### **Situationsanpassat ledarskap:**

Hersey och Blanchard teori menar att den ledarstil som skall användas bör anpassas till gruppens mognadsnivå.

Det finns 3 mognadsnivåer, mognadsnivån beror på kunskap och erfarenhet:

- Omogen - Saknar erfarenhet och kunskap
- Genomsnittlig - Viss erfarenhet och kunskap finns
- Mogen - Gruppen har kunskap och erfarenhet

Det finns 4 ledarstilar:

- Styrande - Passande för en omogen grupp där kunskap och erfarenhet saknas. Behövs entydiga och klara instruktioner.
- Tränande - Passande för en genomsnittlig grupp. Erfarenhet kan saknas och ledaren bör fokusera på att ge uppgifter som motiverar medlemmarna.
- Stödjande - Passande för en genomsnittlig grupp. Gruppen har kunskapen men kan sakna visst självförtroende. Ledarens roll är att stödja och ge riktlinjer att följa.
- Delegerande - Passande för en mogen grupp. Både kunskap och erfarenhet finns. Ledarens roll blir att ge uppgifter men behöver inte vara närvarande under utförandet. Gruppen kommer lösa problemet.

### **Exempel på olika grupper:**

Högpresterande team:

I ett högpresterande team bör ledarstilen vara antingen stödjande eller delegerande. Erfarenhet och kunskap finns men i vissa grupper kan självförtroende saknas och det bör tas i hänsyn vid val av ledarstil.

Projektgrupp sammansatt av examinatorn för ett skolprojekt:

För en projektgrupp är styrande eller tränande en lämplig ledarstil. Gruppen har inte jobbat med varandra tidigare och kunskap kan saknas beroende på vart i utbildningen eleverna befinner sig i. Därför krävs ett ganska tydligt ledarskap i form av styrande eller tränande.

### **Fråga 13**

#### **Chefskap:**

Dessa är viktiga egenskaper för en bra chef:

- Vara sig själv. D.v.s. inte påverkas av omvärlden.
- Hitta sin egen roll som individuell deltagare.
- Ta hänsyn till andras åsikter.
- Kunna sätta gränser/säga nej.
- Vara engagerad och gilla sitt jobb.
- Kunna anpassa sig efter gruppens behov.
- Balansera mellan uppgiftsinriktat och relationsinriktat ledarskap.
- Tydliga förväntningar på gruppen. Leder till tydliga arbetsroller.